

# Wymagania - wychowanie fizyczne

---

## Skala ocen:

- 6 – *celujący*
- 5 – *bardzo dobry*
- 4 – *dobry*
- 3 – *dostateczny*
- 2 – *dopuszczający*
- 1 – *niedostateczny*

## Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę *bardzo dobry*.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
5. Zalicza sprawdziany i testy na oceny *bardzo dobry* i *celujący*.

## Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładności, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w tym działaniu.
6. Postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

## Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad własną motoryką, wykazuje stałe zaangażowanie w tym zakresie.
6. Jego stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia.

### **Ocena dostateczna – 3**

1. Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe zaangażowanie w działania na rzecz własnego rozwoju motorycznego.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy w praktyce.
5. Przejawia pewne braki w zakresie stosunku do kultury fizycznej.

### **Ocena dopuszczająca – 2**

1. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a posiadanych nie wykorzystuje w praktyce.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe zaangażowanie w działania na rzecz własnego usprawniania się.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **Ocena niedostateczna – 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań określonych w podstawie programowej.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie przejawia żadnego zaangażowania we własnym usprawnianiu się.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania i kultury osobistej.

Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali: od 1 do 6 i nie jest średnią ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w semestrze.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.