

# Program wychowawczy

Publicznej Szkoły  
Podstawowej  
im. Bolesława Chrobrego  
w Kołczewie

Nasza wizja:

*Będąc Europejczykami  
wybieramy zdrowy styl życia  
i korzystamy z nowoczesnych środków technologicznych.*

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Powszechną Deklarację Praw Człowieka,
3. Konwencję o prawach dziecka,
4. Ustawę o Systemie Oświaty,
5. Kartę Nauczyciela,
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
7. Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z 18 sierpnia 2015r.,
8. Statut szkoły,
9. Obserwację, diagnozę, konsultacje z rodzicami i uczniami.

## WSTĘP

- Program wychowawczy jest skierowany do ogółu społeczności szkolnej.
- Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania.
- Nauczyciele wspomagają rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, duchowym, estetycznym.
- Uczniowie mają możliwość dociekania prawdy, a szkoła ułatwia im osiągnięcie świadomości życiowej użyteczności poszczególnych zajęć.
- W szkole kładzie się nacisk na budzenie wrażliwości moralnej, na rozwijanie u uczniów wrażliwości na dobro, na wspomaganie w ich dążeniu do samodzielności osądów, podejmowaniu właściwych decyzji.
- Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
- Uczniowie otrzymują w szkole pomoc w rozpoznawaniu wartości moralnych, w hierarchizacji tych wartości oraz w dokonywaniu właściwych wyborów.
- Szkoła pomaga w poszukiwaniu odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzących do realizacji przyjętych celów.
- Nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz inni pracownicy szkoły współpracują ze sobą tworząc atmosferę dialogu.

## MISJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach jak wolność, miłość, godność i tolerancja, uznanych we współczesnym i pozwalających na zachowanie tożsamości kulturowej własnego kraju.
- W szkole zgodnie współistnieją i współpracują uczniowie, rodzice i nauczyciele.
- Uczymy aktywnego i twórczego myślenia. Nauczyciel jest doradcą ucznia w jego drodze do wiedzy i zdrowego stylu życia.
- Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych ról społecznych. Uczniowie zdobywają umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.
- Rozwijamy zainteresowania, predyspozycje, talenty uczniów. Stwarzamy możliwość osiągnięcia sukcesów przez każde dziecko.

## OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZE

Szkoły i placówki prowadzą systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przygotowania uczniów do życia.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania właściwych zachowań i decyzji,
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami współczesnego świata skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Podstawę do podejmowania działalności wychowawczej i profilaktycznej jest diagnoza opracowywana w każdym roku szkolnym w zakresie czynników chroniących i czynników ryzyka w społeczności szkolnej oraz wybrania celu głównego na którym skupimy się pracując w danym roku szkolnym.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Klasy I - VI

Cele szczegółowe	Sposoby ich realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości u uczniów; rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów; kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych.</p>	<p>1. Realizacja zadania na lekcjach wszystkich przedmiotów. 2. Tematyka godzin z wychowawcą. 3. Stosowanie różnorodnych środków oddziaływań w realizacji zadania – rozmowy, pokaz, czytelnictwo, wyjścia do kina i teatru, udział w różnorodnych programach i akcjach. 4. Diagnozowanie sytuacji szkolnej uczniów. 5. Przestrzeganie regulaminu oceniania i zachowania.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów  wychowawcy  dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>strona internetowa szkoły  na bieżąco</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu budowania właściwych postaw życiowych u uczniów.</p>	<p>1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. 2. Pedagogizacja rodziców: – rozmowy indywidualne i zbiorowe, - organizowanie zajęć dla rodziców, - rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych dla rodziców. 3. Organizowanie uroczystości, imprez szkolnych z udziałem rodziców.</p>	<p>wychowawcy, pedagog dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor, pedagog  nauczyciele odpowiedzialni, wychowawcy, Rada Rodziców</p>	<p>na bieżąco</p>

<p>Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie oraz rozumienie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>2. Opracowanie i przestrzeganie kontraktu oraz stosowanie się do procedur obowiązujących w szkole.</li> <li>3. Udział w apelach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę.</li> <li>4. Wdrażanie do podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego: - organizowanie i udział w uroczystościach, konkursach, zawodach lokalnych, imprezach środowiskowych powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich.</li> </ol>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, Samorząd Uczniowski dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>"Szkoła współpracy"- projekt zainicjowany przez Radę Rodziców - współpraca z sołectwem, kołem gospodyń, ochotniczą strażą pożarną, radą parafialną, Nadleśnictwo Międzyzdroje, Kołczewskim Stowarzyszeniem Aktywizacji Wyspy Wolin.</p>
<p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reagowanie na najdrobniejsze przejawy właściwych oraz niewłaściwych zachowań uczniów podczas lekcji i na przerwach.</li> <li>2. Organizowanie imprez integracyjnych w klasach i szkole z udziałem wszystkich społeczności szkolnych: - uroczystości, świąt, pikników, ognisk.</li> </ol>	<p>wszyscy nauczyciele, uczniowie</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu, Rada Rodziców</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie szkoleniowych posiedzeń RP.</li> <li>2. Udział w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego w w/w zakresie.</li> <li>3. Dzielenie się wiedzą zdobytą przez nauczycieli w w/w szkoleniach: - warsztaty dla RP - strona internetowa dla nauczycieli z informacjami zdobytymi na przebytych szkoleniach</li> </ol>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>

Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	1. Wdrażanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych	nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Koło Ekologiczne, wspieranie schroniska dla zwierząt na bieżąco,
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw życiowych.	1. Organizacja samopomocy koleżeńskiej w klasach lub między klasami. 2. Praca w SU. 3. Udział w programach lokalnych, wojewódzkich, ogólnopolskich.	nauczyciele, wychowawcy.	Samorząd Uczniowski  na bieżąco
Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych.	1. Tematyka lekcji wychowawczych: - zdrowy styl życia, - agresja i przemoc, - rozumienie, czym są uzależnienia i jakie są ich skutki. 2. Tematyka lekcji przedmiotów 3. Pokazywanie sposobów spędzania czasu wolnego 4. Udział w programach profilaktycznych	wychowawcy pedagog  nauczyciele	Szkolny klub sportowy „Tornado”  Świetlica socjoterapeutyczna  Program „Trzymaj Formę”, Programy „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”  Zdrowe piątki (I-VI)  Kampania "Zachowaj trzeźwy umysł"  Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej  Plebiscyt na sportowca roku  na bieżąco

Powyższe zadania są realizowane przez cały rok szkolny.

Tematyka godzin z wychowawcą w poszczególnych klasach stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego programu. Tematyka będzie opracowywana przez wychowawców na każdy rok szkolny poszczególnych klas do dnia 10 września.

## PROFILAKTYKA

Dostosowany do potrzeb uczniów, lokalnego środowiska i aktualnych problemów wśród dzieci.

Zadania profilaktyki uzupełniają Program Wychowawczy Szkoły. Celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego, jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

### ZAŁOŻENIA PROFILAKTYKI

- Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Eliminacja zachowań agresywnych i dyskryminacyjnych.
- Objęcie działaniami profilaktycznymi w zakresie zapobiegania uzależnieniom wszystkich uczniów.
- Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania zagrożeń związanych z uzależnieniami i skutecznej interwencji.
- Działania edukacyjne w środowisku szkolnym we współpracy ze środowiskiem lokalnym polegające na dostarczaniu podstawowych informacji na temat profilaktyki uzależnień.
- Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.
- Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju ( kolejny etap edukacji).



## PODSTAWA PRAWNA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572),
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875),
- Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów, publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem ( Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226),
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72,
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. Nr 111, poz. 535),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198 ),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55)

## PROFILAKTYKA W SZKOLE

Osoby odpowiedzialne za realizację działań profilaktycznych: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, pracownicy niepedagogiczni.

### Zadania profilaktyczne nauczycieli

- zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia.
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- natychmiastowa, zgodna ze Statutem Szkoły reakcja na przejawy agresji rówieśniczej, przemocy i zachowania dyskryminacyjne,
- dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

### Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów – godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum itp.),
- współpraca z rodziną – inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu, picia alkoholu oraz stosowania środków psychoaktywnych i innych, przeciwdziałania agresji, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

### Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych,
- organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
- pedagogizacja rodziców.

### Zadania profilaktyczne rodziców

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

Szkoła współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, policją, ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami w celu realizacji celów edukacyjnych i wychowawczych placówki oraz przy prowadzeniu w/w działalności.

## CELE I ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji szkodliwych;
- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji uzależniających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### Cele szczegółowe

- **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią**
  - Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
  - Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
  - Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
  - Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
  - Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
  - Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
  - Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.
- **Eliminacja zachowań agresywnych i przemocy w szkole**
  - Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
  - Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
  - Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
  - Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.

- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
- Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.

- **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
- Edukacja prawna uczniów.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
- Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

- **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego trybu życia.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia.

- **Profilaktyka uzależnień**

- Kształtowanie postawy asertywnej.
- Profilaktyka palenia papierosów.
- Profilaktyka picia alkoholu.
- Profilaktyka narkomanii (w tym dopalaczy), lekomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.

- **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów.
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

- **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie zachowań asertywnych.

- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
- Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.

#### Forma realizacji:

godziny wychowawcze, lekcje, zajęcia z pedagogiem, zajęcia warsztatowe z udziałem specjalistów, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej, uroczystości szkolne, konkursy

#### Metody pracy:

pogadanki, dyskusje, warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców, treningi, zabawy psychologiczne, ankiety, konkursy, obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne i grupowe.

#### Przewidywane efekty działań profilaktycznych:

- uczeń uzyskuje pełną wiedzę na temat zagrożeń oraz możliwości radzenia sobie z nimi
- uczeń zna zagrożenia, jakie stwarza używanie alkoholu, nikotyny i środków odurzających i nie sięga po te środki,
- uczeń jest objęty pełną i kompleksową pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
- uczeń identyfikuje się ze środowiskiem klasowym, szkolnym,
- uczeń zna korzyści, płynących ze zdrowego trybu życia,
- umie bezpiecznie funkcjonować w szkole i domu,
- wie jak zachować się w sytuacjach kryzysowych.

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie środowiska rodzinnego uczniów	- rozmowy, ankiety diagnozujące - sporządzenie list uczniów objętych pomocą wychowawczą -rozmowy z tymi uczniami i rodzicami, sporządzenie listy najistotniejszych potrzeb - współpraca z OPS, kuratorem sądowym, policją	wychowawcy klas, pedagog
Zasady bezpieczeństwa w szkole, domu, podczas spędzania wolnego czasu.  Zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym	- 1) zajęcia w kl.0 – VI z wychowawcą, apele: - bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły - bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji - zasady przebywania na terenie szkoły -regulamin zachowania się podczas przerw - 2) uświadomienie zasad prawidłowego zachowania ucznia w ruchu drogowym	-wychowawcy klas, -pedagog  kurs karty rowerowej (od klasy czwartej)  Akademia Bezpiecznego Puchatka (klasa pierwsza)
Zasady udzielania pierwszej pomocy	- spotkania z pielęgniarką szkolną, -pogadanki w czasie lekcji	-pielęgniarka szkolna
Zapobieganie agresji słownej i fizycznej.  Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	- spotkania klas z pedagogiem, - zajęcia integracyjne w klasach - zajęcia z komunikacji interpersonalnej - zajęcia na temat rodzaju emocji i umiejętnego ich rozpoznawania - ukazywanie pozytywnego i negatywnego znaczenia stresu -zajęcia na temat negatywnych konsekwencji agresji - odpowiedzialność prawna uczniów – zajęcia z udziałem kuratora sądowego lub pracownikiem policji - wyjazdy klasowe, wycieczki ( teatr, muzeum, warsztaty, wycieczka turystyczna) - reagowanie na najdrobniejsze przejawy agresji wśród uczniów – praca z ofiarami i agresorami, współpraca z rodzicami - pedagogizacja rodziców	- pedagog - wychowawcy
Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych	- diagnoza sytuacji rodzinnej - obserwacja i opieka nad uczniami zagrożonymi - odpowiedzialność prawna uczniów – zajęcia grup uczniów z udziałem kuratora sądowego, przedstawiciela policji - indywidualne lub grupowe rozmowy z rodzicami (pedagogizacja)	- wychowawcy - pedagog

**KALENDARZ STAŁYCH IMPREZ SZKOLNYCH O CHARAKTERZE  
WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM**

Lp.	Uroczystość	Termin
1.	Inauguracja roku szkolnego	IX
2.	Rocznica wybuchu II wojny światowej	IX
3.	Ślubowanie pierwszoklasistów	IX/X
4.	Powracające wspomnienia	IX/X
5.	Święto pyry	X
6.	Sprzątanie Świata	IX
7.	Dzień Papieski	X
8.	Dzień Edukacji Narodowej	X
9.	Piknik rodzinny	X
10.	Ocalić od zapomnienia	X
11.	Święto Niepodległości	XI
12.	Andrzejki	XI
13.	Góra Grosza	XI
14.	Mikołajki	XII
15.	Spotkanie opłatkowe	XII
16.	Bal karnawałowy	I
17.	Dzień kobiet	III
18.	Święto wiosny	III
19.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	V
20.	Odzyskanie niepodległości przez Wolin	V
21.	Gminny Konkurs Ortograficzny	IV/V
22.	Piknik rodzinny	IV/V
23.	Tydzień patrona szkoły	V/VI
24.	Dzień Dziecka	VI
25.	Zakończenie roku szkolnego	VI

**WZORZEC ABSOLWENTA**

- Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie.
- Wybiera zdrowy styl życia dla siebie i innych.
- Posiada umiejętność:
  - zachowania się w różnych sytuacjach, również trudnych,
  - rozwiązywania problemów,
  - planowania swego rozwoju,
  - komunikowania się i współpracowania z innymi,
  - korzystania z różnych źródeł wiedzy.
- Jest wrażliwy, kulturalny, uczciwy, życzliwy i tolerancyjny.



Program wychowawczy został pozytywnie zaopiniowany przez:

- Radę Pedagogiczną w dniu 25 lutego 2016r.,
- Radę Rodziców w dniu 26 lutego 2016r.,
- Samorząd Uczniowski w dniu 26 lutego 2016r.

Program wychowawczy wchodzi w życie zarządzeniem Dyrektora nr 10/2015/2016 z dnia 29 lutego 2016r.