

## PROCEDURA ROZPOZNAWANIA ŚRODOWISKA UCZNIA

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Wychowawca podejmuje działania mające na celu poznanie ucznia, opierające się na:
  - a. analizie cech psychicznych ucznia;
  - b. obserwacji jego zachowania w szkole i poza szkołą;
  - c. diagnozie środowiska rodzinnego i rówieśniczego;
  - d. orientacji w jego życiowych aspiracjach i planach rozwoju.
2. Wymiana informacji na temat poszczególnych uczniów zachodzi między współdziałającymi osobami zatrudnionymi w szkole: dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem, nauczycielami, wychowawcami świetlicy, innymi pracownikami.
3. Na podstawie informacji uzyskanych od wychowawców pedagog szkolny sporządza listę uczniów:
  - a. zagrożonych demoralizacją;
  - b. trudnych wychowawczo;
  - c. z rodzin patologicznych;
  - d. z rodzin rozbitych, niepełnych;
  - e. z rodzin wielodzietnych.
4. W przypadku nagłego wystąpienia problemów (niespełnienie wymagań szkoły), zmiana zachowania (wagary, agresja, nieposłuszeństwo, używanie środków psychoaktywnych...) wychowawca:
  - a. przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły w celu ustalenia przyczyn zmiany zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych;
  - b. przeprowadza wywiad środowiskowy ustalając warunki socjalno – bytowe, relacje między dzieckiem a rodzicami i rodzeństwem, system kar i nagród, czas wolny dziecka;
5. Wizyta domowa może przybierać charakter poradnictwa wychowawczego lub interwencyjnego
6. W sytuacjach wyjątkowych wychowawca może korzystać z asysty funkcjonariusza KPP, SM, MOPS lub kuratora sądowego.
7. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkolny wnioskuje o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Centrum Pomocy Rodzinie, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodka Pomocy Społecznej lub Sądu Rejonowego – Wydział Rodzinny i Nieletnich.

8. W przypadku uczniów osieroconych i opuszczonych pedagog szkolny wnioskuje o skierowanie ich do placówek opieki całkowitej.