

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Bolesława Chrobrego

w Kołczewie

PRAWNE WYZNACZNIKI FUNKCJONOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72
2. Akty prawne Konwencji Praw Dziecka
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające poprzednie rozporządzenie (Dz.U. Nr 10, poz. 96)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 11, poz. 114)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z dnia 13 lipca 2010r.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

OBSZARY PROFILAKTYKI

I. Zagrożenie agresją

II. Zagrożenie uzależnieniami

III. Zagrożenie skutkami złego odżywiania się i niską aktywnością fizyczną

Zagrozenie agresja

Cel: Zapobieganie agresji

Zadania szczegolowe	Odpowiedzialni	Terminy	Zamierzone osiagniecia	Ewaluacja			Uwagi
				Zrodla	Opracowanie	odpowiedzialni	
Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat agresji (przeciwdzialanie, zachowanie wobec agresji, postawy asertywne, cyberprzemoc)	Wychowawcy	Wg planu godzin wychowawczych	<p>Uczen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje przejawy agresji w swoim otoczeniu - liczy sie ze skutkami agresywnego zachowania 	Plan godzin wychowawczych	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespól profilaktyki	
W ramach zajec swietlicowych i bibliotecznych prowadzenie pogadanek na temat agresji wzród uczniów	Wychowawca swietlicy, bibliotekarka	Wg planu pracy swietlicy i biblioteki	Rozpoznaje swoje emocje, nazywa, rozpoznaje i panuje nad nimi	Dzienniki zajec pozalekcyjnych			

Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych przeprowadzonych przez specjalistów, w ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Pedagog	10XII	<ul style="list-style-type: none"> - zwraca się o pomoc do właściwych osób ze swoimi problemami - uczestniczy w zajęciach świetlicy - integruje się z grupą rówieśniczą 	Artykuł na stronie www szkoły			
Zorganizowanie spotkań dzieci z psychologiem, policjantem na temat agresji	Pedagog	XII/I	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwstawia się przemocy - umie wyrażać własne zdanie 	Wywiad z wychowawcami Nauczycielami i pracownikami szkoły			
W różnych sytuacjach wychowawczych rozwijanie u uczniów umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami, uświadamianie im skutków agresji	Wszyscy pracownicy szkoły	Wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje rozwagę i rozsądek w sytuacjach trudnych - jest tolerancyjny wobec innych - jest życzliwy i koleżeński 	Wywiad z wychowawcami Nauczycielami i pracownikami szkoły	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	

Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami zachowującymi się agresywnie wobec innych i objęcie ich opieką pedagoga	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog	Wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> - okazuje ludziom szacunek - unika brzydkich słów i gestów - szanuje cudzą własność 	Rejestr rozmów u pedagoga Rozmowa z wychowawcami Uwagi w e- librus			
Informowanie i przypominanie uczniom o zasadach szkolnego systemu oceniania zachowania oraz regulaminie kar i nagród	Wychowawcy	Na początku każdego semestru i w miarę potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> - jest prawdomówny - zna szkolny system oceniania zachowania - promuje postawy otwartości na innych - wspiera słabszych - przestrzega zasady i normy panujące w szkole i poza nią - uczestniczy w zajęciach integracyjnych wycieczkach w sposób kulturalny 	Kontrakty klasowe Karta oceny zachowania e-Librus Zapisy w dziennikach e- Librus			
Konsekwentne egzekwowanie ustalonych wspólnie z uczniami zasad zarówno klasowych (kontrakty) jak i ogólnoszkolnych	Wszyscy pracownicy szkoły	W miarę zaistniałych sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zajęciach integracyjnych wycieczkach w sposób kulturalny 	Regulamin nagród i kar Rozmowa z wychowawcami	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	

Umożliwienie uczniom spędzania przerw na boisku szkolnym	Nauczyciel dyżurny	Każda długa przerwa przy sprzyjającej pogodzie	<p>- współorganizują zabawy, konkursy promujące pożądane postawy</p> <p>- podejmuje własne inicjatywy na rzecz innych</p>	Obserwacja przerw			
Organizowanie zajęć integracyjnych pozalekcyjnych (wycieczki, dyskoteki, biwaki)	Wychowawcy klas, SU, wychowawca świetlicy	W miarę możliwości		Strona internetowa szkoły			
Przeprowadzanie konkursu na najsympatyczniejszego ucznia	Samorząd Uczniowski	Raz na rok		Strona internetowa szkoły			
Udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach	Wychowawcy, pedagog	W miarę możliwości	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli i rodziców	WDN Rejestr szkoleń	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	
Wykorzystywanie w pracy wychowawczej treści i metod pracy ukazanych w programie „Spójrz inaczej”	Wychowawcy	Wg planów godzin wychowawczych	Włączanie w pracy z dziećmi sprawdzonych i nowatorskich metod pracy	Zapisy w dziennikach			

Utrzymywanie kontaktów z rodzicami dzieci zarówno przejawiającymi zachowania agresywne, jak i będącymi ofiarami	Wychowawcy, pedagog	Systematycznie	Systematyczna współpraca podmiotów wychowania	Sprawozdanie z działalności zespołu dydaktyczno-wychowawczego			
Osobisty kontakt wychowawcy z wychowankami i wspieranie ich w sytuacjach trudnych	Wychowawcy	Wg potrzeb	Bezpośrednie wsparcie i sprawne rozwiązanie problemów	Rozmowa z uczniami			
Współpraca wychowawców, rodziców z pedagogiem oraz ustalenie wspólnego frontu działań wobec danej sytuacji zagrożenia	Wychowawca, rodzice, pedagog	W miarę potrzeb	Zgranie wspólnych działań i ich monitoring	Sprawozdanie zespołu dydaktyczno-wychowawczego			

<p>Mobilizowanie rodziców do częstszych kontaktów z dzieckiem, wychowawcą oraz pedagogiem i terapeutą</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Wg potrzeb i w wyznaczonych terminach</p>	<p>Wzmożenie zainteresowania rodziców zachowaniem dzieci w szkole</p> <p>Częstsze wizyty rodziców (nie tylko na zebraniach, czy na wezwaniu)</p>	<p>Adres mailowy, możliwość komentarzy na facebook</p> <p>Rozmowa z nauczycielami</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sprawozdanie z realizacji programu</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Zespół profilaktyki</p>	
<p>Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci o specjalnych potrzebach</p>	<p>Terapeuta, wychowawcy</p>	<p>Systematycznie przez cały rok</p>	<p>Systematyczne wsparcie</p>	<p>Dokumentacja terapeuty</p>			
<p>Rozliczanie rodziców z systematycznego kontrolowania zeszytów odnośnie adnotacji nauczycieli</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Systematycznie</p>	<p>Sprawdzanie przepływu informacji między szkołą a rodzicami</p>	<p>Sprawozdanie wychowawców</p>			

Prowokowanie do podejmowania własnej inicjatywy przez uczniów	Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb	Ukierunkowanie pracy szkoły w stronę przedsiębiorczości	Sprawozdanie SU			
---	---------------------	-----------------	---	----------------------------	--	--	--

Zagrozenie uzaleznieniem

Cel: Zapobieganie uzaleznieniom

Zadania szczegolowe	Odpowiedzialni	Terminy	Zamierzone osiagniecia	Ewaluacja			Uwagi
				Zrodla	Opracowanie	odpowiedzialni	
Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat: szkodliwosci palenia papierosow, picia alkoholu, uzywania narkotykow i dopalaczy; uzaleznienia od komputera i Internetu	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele swietlicy	Systematycznie w ciagu roku	<p style="text-align: center;">Uczen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia grupy substancji uzalezniajacych - uwiadamia sobie skutki przyjmowania substancji uzalezniajacych 	Zapisy w dzienniku	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespól profilaktyki	
Wyrabianie u uczniow postaw asertywnych	Wszyscy nauczyciele	Na biezaco	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje w zyciu zasady zdrowego stylu zycia 	Rozmowa z uczniami i nauczycielami			
Organizowanie spotkan uczniow kl. IV-VI z fachowcami w dziedzinie profilaktyki uzaleznien	Pedagog	Raz na semestr	<ul style="list-style-type: none"> - podnosi poziom swojej wiedzy na temat szkodliwosci uzaleznien 	Zapisy w dzienniku			

Przeprowadzanie pogadań z pielęgniarką szkolną na temat zdrowego stylu życia	Pielęgniarka, wychowawcy	Dwa razy w semestrze	- uczestniczy organizacji obchodów dni bez uzależnień - wykazuje się postawą asertywną w obliczu zagrożenia	Dokumentacja pielęgniarki	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	
Organizowanie spotkań bibliotecznych o tematyce uzależnień	Bibliotekarz	Raz na semestr	- uczestniczy w konkursach na temat uzależnień	Dziennik biblioteki			
Obchodzenie Światowego dnia bez papierosa	Pedagog, wychowawcy, RSU	IV	- wie, gdzie się zwrócić o pomoc ze swoim problemem	Strona www szkoły			
Przeprowadzanie konkursów plastycznych na temat uzależnień	Nauczyciel plastyki, RSU	Raz w roku	- aktywnie uczestniczy w zajęciach świetlicy szkolnej i środowiskowo-socjoterapeutycznej	Strona internetowa			
Kontynuacja działań w ramach kampanii <i>Zachowaj trzeźwy umysł</i>	B. Hanke	Systematycznie w ciągu roku	- aktywnie spędza czas wolny	Strona internetowa			
Współpraca ze świetlicą środowiskowo-terapeutyczną w zakresie profilaktyki	Wychowawcy świetlicy, terapeuta, pedagog	systematycznie	Nauczyciele świetlicy współpracują ze szkołą w realizacji celów programu profilaktycznego	Wywiad z wychowawcami			

Włączenie do planu pracy świetlicy szkolnej treści dotyczących uzależnień	Wychowawca świetlicy	Realizacja wg planu	Rodzice kierują swoje dzieci na świetlice popołudniowe	Dzienniki e-Librus	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	
Systematyczne diagnozowanie ryzyka uzależnień	Pedagog	Na początku roku szkolnego	Rozpoznawanie problemów i planowanie działań	Dokumentacja pedagoga			
Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i wspieraniem rodzin z problemem uzależnienia	Pedagog, dyrektor	Wg potrzeb	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Systematyczna współpraca nauczycieli z pedagogiem i innymi specjalistami	Dokumentacja pedagoga			
Uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach poświęconych profilaktyce uzależnień	Pedagog i wybrani nauczyciele	W miarę ich organizowania	Dzielenie się doświadczeniami i zdobytą wiedzą na temat zagrożeń uzależnieniami	Dokumentacja WDN			
Przekazywanie wiedzy, umiejętności zdobytych podczas szkoleń rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Po odbytych formach doskonalenia		Protokół RP			

Wskazywanie własną postawą wzorców zdrowego stylu życia	Rodzice i wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco	Uświadomienie sobie roli wzorca osobowego w procesie wychowania	obserwacja	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	
<p>Organizowanie ogólnych i klasowych spotkań rodziców z pedagogiem, psychologiem i terapeutą;</p> <p>- przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości i profilaktyki uzależnień</p> <p>- wskazanie form współpracy ze szkołą</p> <p>- wskazanie miejsc i osób zajmujących się pomocą osobom uzależnionym</p> <p>- uświadomienie prawnych skutków niewłaściwej opieki nad dzieckiem</p>	Pedagog wychowawcy	W miarę potrzeb	<p>Włączanie rodziców do wspólnego frontu oddziaływań</p> <p>Pogłębienie wiedzy rodziców na temat zagrożeń uzależnieniem</p> <p>Wiedza na temat instytucji wspomagających rodziny dotknięte problemem uzależnienia</p> <p>Współpraca rodziców ze szkołą wg ustalonych form</p> <p>Uczestnictwo rodziców</p>	<p>Zapisy pedagoga</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>			

Konsultacje, porady indywidualne rodziców z pedagogiem i terapeutą dotyczące uzależnień		B. Imielska	w konsultacjach i indywidualnych poradach	Dokumentacja terapeuty			
Wskazanie rodzicom roli jaka pełnią w organizacji czasu wolnego dziecka	wychowawcy	W czasie spotkań z rodzicami	Rodzice organizują swoim dzieciom aktywne formy spędzania czasu wolnego	Notatki pedagoga i wychowawców ze spotkań	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	

Zagrożenie skutkami złego odżywiania się i niską aktywnością fizyczną

Cel: Zapobieganie złym nawykom żywieniowym i wykształcenie postawy aktywności fizycznej

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Terminy	Zamierzone osiągnięcia Uczniowie:	Ewaluacja			Uwagi
				Źródła	Opracowanie	odpowiedzialni	
Lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia	wychowawcy	2x w sem.	- stosują w codziennym życiu zasady zdrowego stylu życia	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	
Spotkanie z pielęgniarką na temat: <i>Błędy żywieniowe</i>	Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy	1x na rok	- spożywa regularne i różnorodne posiłki - ogranicza ilość słodyczy w swojej diecie	Dokumentacja pedagoga			
Konkurs literacki – <i>Rymowanki o zdrowiu</i>	Poloniści	IV		Strona internetowa			
Prowadzenie gazetki ściennej <i>Trzymaj formę</i>	Nauczyciel W-F	Systematycznie w ciągu roku	- zjada w ciągu dnia co najmniej jeden owoc	Gazetka ścienna			
Gry i zabawy ruchowe w czasie wolnym	Wychowawcy świetlicy	W miarę możliwości	- wypija w szkole kartonik	Obserwacja e-Librus			

Prezentacja i degustacja owoców i warzyw	Nauczyciele „0” i klas I-III	Jesień, wiosna	mleka dziennie	Dziennik e-Librus	Sprawozdanie z realizacji programu	Zespół profilaktyki	
Realizacja programu <i>Mleko w szkole</i>	M. Ideliowicz Kl. 0 - VI	X - V	- rozpoznaje tzw. zdrową żywność	obserwacja			
Realizacja programu <i>Owoce w szkole</i>	B. Imielska Kl. I-III	X - V	- formułuje zasady zdrowego żywienia	obserwacja			
Fluoryzacja zębów	Pielęgniarka Kl. I - VI	Wg harmonogramu pielęgniarki	- systematycznie szczotkuje zęby i uczestniczy we fluoryzacji	Zapisy pielęgniarki			
Zawody sportowe szkolne i międzyszkolne	Nauczyciel W-F	Wg planu pracy	- przyrządza surówki i sałatki	Strona internetowa			
<i>Gminny Sportowy Konkurs Zerówiaków</i>	L. Baranowska	IV- V	- w czasie wolnym aktywnie wypoczywa	Strona internetowa			
<i>Kolorowy tydzień Segregacja odpadów</i>	Pedagog, nauczyciel przyrody, wychowawcy	VI	- stosuje różne formy aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu - reprezentuje klasę i szkołę	Strona internetowa			

Prowadzenie ściennej gazetki ekologicznej	Nauczyciel przyrody, uczniowie	systematycznie	w zawodach sportowych - uczestniczą w przygotowaniu i realizacji programu <i>Kolorowego Tygodnia</i>	Gazetka ścienna			
Prowadzenie akcji ekologicznych	Opiekun koła ekologicznego	W miarę możliwości	- <i>segregują odpady i chronią środowisko, w którym żyją</i>	Strona internetowa Sprawozdanie z działalności koła			