

Klasa VI 2015/2016

Lp.	Tematyka	Cele	Sposób realizacji
1.	Statut Szkoły i Wewnętrzny System Oceniania – przypomnienie.	- przypomnienie praw i obowiązków ucznia, - przypomnienie Wewnętrzny Systemu Oceniania również zachowania	- analiza Statutu Szkoły i Wewnętrzny Systemu Oceniania
2.	Wybór samorządu klasowego.	- czym jest samorządność - działalność i praca samorządu klasowego	- przedstawienie kandydatur i głosowanie nad ich wyborem
3.	Zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole.	- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole (na przerwie, na boisku)	- praca w grupach: uczniowie formułują zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole - podsumowanie pracy w grupach- pogadanka na temat właściwego zachowania w szkole na lekcjach i na przerwach. - spisanie kontraktu klasowego
4.	Moje mocne i słabe strony, zalety i wady.	- budzenie pragnienia pracy nad sobą, - wzbudzenie refleksji nad swoimi wadami i zaletami, w czym jestem dobry, a w czym muszę się poprawić	- samoocena - uczniowie dzielą kartkę na pół, po jednej stronie wypisują swoje zalety, a po drugiej – wady, - pogadanka na temat pracy nad poprawą swoich wad, wspólne zdefiniowanie słów „wada” i „zaleta”.
5.	Moje zainteresowania, moje hobby, moi idole.	- zwrócenie uwagi na pozytywne strony posiadania różnych zainteresowań, hobby, pasji, - wyjaśnienie słowa „idol” oraz jakimi kryteriami powinno się kierować przy wyborze swoich idoli	- opowiadanie o swoich zainteresowaniach, - dzieci przynoszą na lekcję rzeczy, które zbierają, którymi się interesują, - prezentacja swoich idoli - odpowiedź na pytanie: „Dlaczego ta osoba jest moim idolem?”,

6.	Wspominamy tych, którzy odeszli.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do refleksji nad życiem - sens pamięci o bliskich zmarłych oraz zmarłych za wolność ojczyzny 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja wiersza - dyskusja nad sensem pamiętania o bliskich zmarłych oraz tych, którzy odeszli walcząc o Polskę
7.	Wyjście na cmentarz.	<ul style="list-style-type: none"> - uczczenie pamięci zmarłych, pamięć o opuszczonych grobach 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjście na cmentarz - porządkowanie opuszczonych grobów - zapalenie zniczy
8.	Moje uczucia.	<ul style="list-style-type: none"> - nauka rozpoznawania, nazwania, wyrażenia i akceptowania uczuć, - zachęcanie uczniów do wnikliwego poznania uczuć innych i do ich poszanowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie przez uczniów prac plastycznych przedstawiających różne uczucia i emocje, - prezentowanie przez uczniów scenek przedstawiających różne uczucia - dyskusja
9.	Z kulturą na ty.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomości społecznej i prawidłowego dorastania w kulturze osobistej jako własnej wizytówki. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat kulturalnego zachowania: język, dbałość o porządek, mienie społeczne, pomaganie potrzebującym.
10.	Ja i moja rodzina.	<ul style="list-style-type: none"> - rola więzi społecznych i uczuciowych w życiu człowieka - rodzina w środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja na temat rodzin uczniów - wykonanie w domu prac plastycznych przedstawiających rodziny poszczególnych uczniów i ich omówienie - wystawa prac
11.	Pełnienie ról społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie obowiązków związanych z pełnieniem ról społecznych: członka rodziny, ucznia, przyjaciela, pracownika, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach nad obowiązkami wynikającymi z pełnienia ról społecznych - rozmowa kierowana, dyskusja
12.	Zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgnowanie szacunku dla tradycji i kultywowania obrzędów polskich, - poznanie zwyczajów w innych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - rozmowa na temat zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia

13.	W zdrowym ciele zdrowy duch.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad zdrowego stylu życia - kształtowanie postaw prowadzących do zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> - burza mózgów na temat - dyskusja na temat właściwych postaw życiowych – sformułowanie zasad
14.	Jak pomagać innym?	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy niesienia pomocy innym. 	<ul style="list-style-type: none"> - pokaz filmu - dyskusja na temat sensu pomagania
15.	Pierwsza pomoc.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pielęgniarką szkolną
16.	Jak radzić sobie ze stresem?	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat sposobów radzenia sobie ze stresem - praca w grupach nad sposobami rozładowania napięcia
17.	Przygotowanie do egzaminu szóstoklasisty	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z organizacją i przebiegiem egzaminu 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka, prezentacja multimedialna
18.	Obrzędy wielkanocne.	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgnowanie szacunku dla tradycji i kultywowania obrzędów polskich, - kształtowanie poczucia silnej więzi rodzinnej, potrzeby kontynuowania tradycji rodzinnych jako świadectwa historii rodziny, jak również części tradycji narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie opowiadają o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych
19.	Po co musimy dbać o środowisko naturalne?	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego - wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> - pokaz filmów - dyskusja na temat zagrożeń - praca w grupach na temat działań podejmowanych na rzecz środowiska naturalnego
20.	Prawa człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie podstawowych zapisów Konwencji Praw Dziecka i Konwencji Praw Człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - dyskusja nad podstawowymi zapisami w/w Konwencji
21.	Agresja i przemoc.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie rodzajów i form agresji i przemocy - uzmysłowienie zagrożeń związanych ze stosowaniem agresji i przemocy - pokazanie sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat agresji i przemocy - praca w grupach nad sposobami rozwiązywania konfliktów - możliwe zajęcia z policjantem

		- skutki prawne agresji i przemocy	
22.	Telewizja, komputer, Internet – przyjaciel czy wróg?	- poznanie zalet i wad wynalazków technicznych, - zwrócenie uwagi na właściwe korzystanie z osiągnięć współczesnej techniki. - problem uzależnienia od komputera i Internetu	- pogadanka na temat wynalazków technicznych, - próba odpowiedzi na pytanie: „Telewizja, komputer, Internet – przyjaciel czy wróg?” - dyskusja z argumentowaniem
23.	Co to są uzależnienia?	- zwrócenie uwagi na problem uzależnień od środków psychoaktywnych	- zajęcia z pedagogiem - prezentacja filmu, opowiadania - dyskusja na temat uzależnień
24.	Przygotowanie do balu i zakończenia roku szkolnego szóstoklasistów.	- rozdzielenie ról i funkcji na uroczystości związane z zakończeniem roku szkolnego	- próby poloneza, podział ról
25.	Jak widzę siebie za 20 lat..	- kształtowanie odpowiedzialności za swoją przyszłość - uzmysłowienie konieczności podejmowania działań na rzecz swojego rozwoju	- wykonanie testu niedokończonych pytań - dyskusja na temat jego wyników oraz tego, jakie działania należy podjąć, aby zrealizować plany
26.	Wystawianie ocen z zachowania.	- współdziałanie uczniów w ocenie, - sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów.	- uczniowie oceniają się wzajemnie - analiza propozycji i ocen z zachowania na forum klasy
27.	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	- ukazanie różnych możliwości spożytkowania wolnego czasu, - pobudzenie własnej aktywności uczniów w tej dziedzinie, - zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania wakacji.	- wypowiedzi uczniów na temat spędzania wolnego czasu i rola rodziny w wypoczynku dziecka, - pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy są przeznaczone na załatwienie spraw bieżących klasy, rozwiązaniu problemów wychowawczych i innych zagadnień związanych z życiem klasy i szkoły.