

## Klasa IVa 2015/2016

Lp	Tematyka	Cele	Sposób realizacji
I	Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć		
1	Jaki jestem?	Uświadomienie sobie swoich mocnych stron	Rozmowa, collage, karta „To właśnie ja”
2	Doceniam innych a inni doceniają mnie	Zwrócenie uwagi na sytuację, w których inni nas doceniają i sytuacje w których my doceniamy innych	Rozmowa, komiks, scenki, rundka końcowa
3	Moje sukcesy	Uczenie się dostrzegania i akceptowania swoich osiągnięć	Rysunek sukcesu, ręka sukcesu, wspólne sukcesy
4	Dlaczego ważne jest zwracanie uwagi na swoje emocje ?	Zwrócenie uwagi uczniów na rolę emocji i uczuć w życiu	Robot, karta uczuć, zdania niedokończone
5	Wewnętrzne ja – zewnętrzne ja	Zwrócenie uwagi uczniów, że różne sytuacje wpływają na to jak się czują i co o sobie myślą	Opowiadanie, pytania do opowiadania
6	Możemy wpływać na swój nastrój	Uświadomienie uczniom, że są zdrowe sposoby wpływania na ich nastrój w trudnych sytuacjach	Wypełnienie karty – „sytuacja w której najczęściej” i scenki
II	Uczestnictwo w grupie		
7	Ludzie różnią się między sobą	Zwrócenie uwagi dzieci na podobieństwa i różnice między ludźmi	Dyskusja, spotkania z innymi, podobieństwa i różnice
8	Jak pomóc tym, którzy czują się odrzuceni?	Uczniowie będą zastanawiali się jak się czuje osoba odrzucona przez innych oraz nad tym co mogą zrobić by jej pomóc	Co mnie różni od innych, dymki komiksowe, opowiadanie, dyskusja, scenki
9	Jak sobie dają radę w IV klasie?	Uczniowie będą rozmawiali o sytuacjach, w których stosowana jest przemoc oraz szukali najlepsze sposoby rozwiązań	Opowiadanie, rozmowa, scenki, dyskusja
III	Rozwiązywanie problemów		
10	Czasem podejmujemy ryzykowne decyzje	Uświadomienie konsekwencji podejmowania ryzykownych decyzji	Rozmowa, odgrywanie ról, gra w karty – wybory i konsekwencje
11	Czasami zmieniamy swoje decyzje	Uświadomienie uczniom potrzeby sprawdzania konsekwencji swoich wyborów i możliwości późniejszej zmiany decyzji	Co się stanie jeśli..., Nowe plany
12	Uczymy się odmawiać	Uczniowie będą uczyli się umiejętności odmawiania w	Dyskusja, jak odmawiać, scenki

		sytuacjach zagrażających ich zdrowiu i bezpieczeństwu	
IV	Dbanie o zdrowie		
13	Nasze potrzeby	Uczniowie będą uczyli się rozpoznawać swoje potrzeby i ich znaczenie	Lista potrzeb, ilustracje, nieznana planeta, rundka kończąca
14	Moje przyzwyczajenia	Uczniowie będą uczyli się rozpoznawać swoje przyzwyczajenia i ich wpływ na zdrowie	Karta mój dzień, lista przyzwyczajzeń
15	Zdrowe życie	Uświadomienie dzieciom wartości zdrowego trybu życia	Plakat
16	Substancje szkodliwe dla naszego organizmu	Uczniowie zwiększają swoją wiedzę na temat substancji szkodliwych oraz skutków ich używania	Praca grupowa, książka wiedzy o szkodliwych substancjach
17	Co wiemy o paleniu papierosów?	Uczniowie sprawdzą swoją wiedzę o wpływie nikotyny na organizm oraz otrzymają informację na ten temat	Dyskusja, ankieta, praca w grupach
18	Podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące zdrowia	Uczniowie będą pracowali nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie	Cele dotyczące mojego zdrowia, rysunek
19	Co to jest złość?	Sposoby przeżywania złości oraz jej skutki	Rysunek, dyskusja, rundka
20	Co robić ze swoją złością?	Określenie własnego sposobu wyrażania złości i porównywanie go z innymi	Lista, karta, akwarium, wyrażenie złości
21	Co to jest agresja i jak powstaje?	Odróżnienie zachowania agresywnego i nie agresywnego	Definicja agresji, wyszukiwanie zachowań agresywnych i nie agresywnych
22	Dokuczanie to też agresja	Pokazanie uczniom, że dokuczanie i wyśmiewanie to też agresja	Rozmowa, opowiadanie, scenki