

# Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. I zgodne z nową podstawą programową

POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACJA	Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)	Wymagania na ocenę dostateczną (3)	Wymagania na ocenę dobrą (4)	Wymagania na ocenę dobrą (5)	Wymagania na ocenę celującą (6)
<b>POLONISTYCZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma trudności w analizie i syntezie, głośkuje, sylabizuje, ma kłopoty z przeczytaniem wyrazów wielosylabowych,</li> <li>- rozumie przeczytane po cichu krótkie wyrazy,</li> <li>- odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat,</li> <li>- stara się słuchać wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je,</li> <li>- pisze z pamięci proste wyrazy, popełniając błędy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta słabo, zniekształca wyrazy wielosylabowe,</li> <li>- rozumie przeczytane po cichu krótkie zdania,</li> <li>- odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami, ma ubogi zasób słownictwa</li> <li>- stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i dzieci,</li> <li>- stara się zrozumieć wypowiedzi innych,</li> <li>- myli linijki, pisze niestarannie, niekształtnie,</li> <li>- pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania, popełnia liczne błędy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz),</li> <li>- rozumie przeczytane po cichu dłuższe zdania,</li> <li>- odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela,</li> <li>- słucha i chce zrozumieć innych,</li> <li>- mieści się w liniaturze, pisze niekształtnie, niestarannie,</li> <li>- pisze z pamięci krótkie zdania zgodne z wymową, popełnia nieliczne błędy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta poprawnie, płynnie wyuczony tekst,</li> <li>- rozumie przeczytany po cichu krótki tekst,</li> <li>- mówi zdaniami na określony temat,</li> <li>- uważnie słucha dzieci i dorosłych i rozumie wypowiedzi innych,</li> <li>- pisze kształtnie, starannie krótkie zdania, poprawnie łączy litery,</li> <li>- pisze z pamięci krótkie zdania zgodne z wymową,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nowy tekst czyta płynnie, poprawnie i wyraziście,</li> <li>- bierze udział w konkursie literackim,</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, posiada bogaty zasób słownictwa,</li> </ul>
<b>MATEMATYCZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje liczebność zbiorów bez przeliczania elementów,</li> <li>- przy pomocy nauczyciela odpowiada wyrazami na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów;</li> <li>- myli cyfry, potrafi poprawnie wykonać działania na konkretach w zakresie 10,</li> <li>- nie rozwiązuje zadań tekstowych,</li> <li>- pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje liczebność zbiorów bez przeliczania;</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów,</li> <li>- często popełnia błędy w obliczeniach,</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje liczebność zbiorów, przeliczając elementy;</li> <li>- klasyfikuje przedmioty</li> <li>- liczy na konkretach lub pamięciowo w zakresie 10,</li> <li>- rozwiązuje zadania pod kierunkiem nauczyciela,</li> <li>- umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje liczebność zbiorów, przeliczając elementy;</li> <li>- porządkuje układ zbiorów według ich liczebności;</li> <li>- klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych;</li> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,</li> <li>- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,</li> <li>- umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu itd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biegłe liczy wykraczając poza program,</li> <li>- samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>

<b>SPOŁECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich,</li> <li>- nie potrafi współpracować z innymi,</li> <li>- nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi,</li> <li>- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto),</li> <li>- wie, że mieszka w Polsce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich,</li> <li>- niekiedy nie potrafi współpracować z innymi,</li> <li>- stara się używać zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich,</li> <li>- z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich,</li> <li>- stara się współpracować z innymi,</li> <li>- nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- zna zagrożenia ze strony innych ludzi</li> <li>- wymienia symbole narodowe,</li> <li>- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe,</li> <li>- współpracuje z innymi,</li> <li>- używa zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc,</li> <li>- wie, że Polska znajduje się w Europie i że należy do Unii Europejskiej,</li> </ul>	-
<b>PRZYRODNICZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stara się obserwować przyrodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogodowy,</li> <li>-wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,</li> <li>- z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obserwuje przyrodę i próbuje wypowiadać się na jej temat oraz prowadzić obrazkowy kalendarz pogodowy,</li> <li>-rozdziela pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela,</li> <li>- zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obserwuje przyrodę i wypowiada się na jej temat, prowadzi obrazkowy kalendarz pogodowy,</li> <li>-wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia,</li> <li>- zakłada proste hodowle i uprawy, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie, doбира właściwe określenia, prowadzi obrazkowy kalendarz pogodowy,</li> <li>-rozdziela pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia,</li> <li>- samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje i wnioskuje,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji,</li> </ul>
<b>MUZYCZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię;</li> <li>-stara się słuchać utworów muzycznych;</li> <li>- z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się;</li> <li>- słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie;</li> <li>- potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy I,</li> <li>-umie uważnie słuchać utworów muzycznych;</li> <li>- potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa poznane piosenki, chętnie bawi się przy muzyce;</li> <li>-umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określa o czym opowiada muzyka;</li> <li>- wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa indywidualnie podczas uroczystości szkolnych, reprezentuje szkołę na konkursie piosenki.</li> </ul>
<b>PLASTYCZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat,</li> <li>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone,</li> <li>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźbę),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone</li> <li>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki ( architekturę, malarstwo, rzeźbę),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone,</li> <li>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki ( architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone,</li> <li>-zajmuje wysokie miejsca w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plast.</li> </ul>
<b>TECHNICZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami,</li> <li>- stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się prostymi narzędziami,</li> <li>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się dobrać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie dobrać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,</li> <li>- umie korzystać z prostej informacji technicznej,</li> </ul>	
<b>ZAJĘCIA KOMPUSEROWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela uruchamia komputer za pomocą myszki i klawiatury</li> <li>- stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowie człowieka</li> <li>- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy z komputerem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury</li> <li>- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia</li> <li>- zna regulamin pracowni komputerowej</li> <li>- uruchamia gry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia i nazywa elementy zestawu komputerowego</li> <li>- umie uruchomić stację dyskiety i stację dysków CD</li> <li>- prawidłowo kończy prace z komputerem.</li> <li>- zna działanie wybranych w edytorze grafiki Paint narzędzi z Przybornika,</li> <li>- wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego</li> <li>- zna działanie wybranych w edytorze grafiki Paint narzędzi z Przybornika,</li> <li>- wykonuje polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika</li> <li>- wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem działania wybranych klawiszy</li> <li>-Potrafi się zalogować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pracę na komputerze</li> </ul>
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć</li> <li>- uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela;</li> <li>-uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć</li> <li>- uczestniczy w zabawach ruchowych;</li> <li>-ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z błędami, ale samodzielnie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu to udaje,</li> <li>- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;</li> <li>-ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sprawnie z niewielkimi błędami;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć</li> <li>-aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ;</li> <li>-ćwiczenia wykonuje sprawnie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w konkursowych rozgrywkach sportowych</li> </ul>

Na początku klasy pierwszej i na koniec roku szkolnego, tj. w czerwcu wszyscy uczniowie poddani są diagnozie. W semestrze uczeń pisze minimum trzy sprawdziany (bez podziału na przedmioty). Każdy uczeń ma oddzielny zeszyt do pisania z pamięci/ ze słuchu. Systematycznie kontrolowane jest czytanie głośne, sprawdzane są zeszyty ucznia oraz podręczniki.