

Przedmiotowy system oceniania z religii

Uczniowie, którzy zadeklarowali uczestnictwo na lekcjach religii zobowiązani są do obecności na zajęciach i do czynnego w nich udziału. Nieuczestniczenie w zajęciach powinno być zadeklarowane na początku roku szkolnego i złożone w Sekretariacie Szkoły.

Religia jest przedmiotem nadobowiązkowym, od roku szkolnego 2007/2008 w związku ze zmianami wprowadzonymi przez MEN wliczana jest do średniej podobnie jak ma to miejsce w przypadku przedmiotów obowiązkowych.

Uczeń biorący udział w zajęciach religii ma prawo i obowiązek zapoznać się z przedmiotowym systemem oceniania, niezależnie od czasu rozpoczęcia nauki w szkole.

Ocenie podlegają następujące kwestie:

- obecność na zajęciach,
- kultura osobista i zachowanie,
- aktywność,
- praca ustna lub pisemna,
- znajomość podstawowych Prawd Wiary.

Uczeń uczestniczący w katechizacji podlega ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i bieżącej. Oceny bieżące mogą być z plusami lub minusami.

Uczeń podlega ocenie z następujących form działania:

- aktywność na lekcji, podejmowanie różnorodnych ćwiczeń, zapis do zeszytu. Uczeń zdobywa plusy lub minusy. Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna. Uczeń może dostać ocenę niedostateczną za umyślne przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć,
- praca pisemna, skala ocen 1-6,
- odpowiedź, skala ocen 1-6,
- sprawdzian, kartkówka, praca klasowa, skala ocen 1-6,
- zadanie domowe, skala ocen 1-6.

W każdym semestrze przewidziane są dwa sprawdziany wiadomości w formie pisemnej, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Innym sposobem sprawdzenia wiadomości jest kartkówka z ostatniego tematu. Negatywną ocenę uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni. Uczeń podlega ocenianiu w formie ustnej na własne życzenie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma ponad połowę nieobecności na zajęciach,
- nie opanował minimum wiadomości,
- nie prowadzi zeszytu,
- nie jest aktywny,
- ma ocenę naganną z zachowania na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie uczęszcza regularnie na zajęcia,
- opanował minimum wiadomości,
- prowadzi zeszyt niestarannie i nieregularnie,
- nie jest aktywny,
- ma ocenę nieodpowiednią z zachowania na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach,
- opanował wiadomości na ocenę dostateczną,
- prowadzi zeszyt na ocenę dostateczną,
- jest mało aktywny na lekcji,
- zachowuje się poprawnie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach,
- opanował wiadomości na ocenę dobrą,

- prowadzi zeszyt na ocenę dobrą,
- jest aktywny na lekcji,
- zachowuje się dobrze.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pilnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował wiadomości na ocenę bardzo dobrą,
- prowadzi zeszyt na ocenę bardzo dobrą,
- jest aktywny i zaangażowany na lekcji,
- swoim zachowaniem stara się ułatwić pracę nauczycielowi i całej klasie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pilnie uczestniczy w zajęciach,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacyjnego,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- angażuje się w prace pozalekcyjne: gazetka, schola, udział w przedstawieniach, pomoc w poprowadzeniu nabożeństw okresowych w kościele parafialnym.
- zarówno na lekcji, jak i poza nią stosuje się do zasad kultury

KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Klasa I

Skala ocen

Dostateczny

Uczeń:

1. Odróżnia modlitwę od innych czynności.
2. Wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego, odtwarza z pamięci "Aniele Boży".
3. Wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Józef.
4. Rozpoznaje kościoł wśród innych budowli.
5. Niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

Dobry

Uczeń:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz".
2. Wykazuje właściwą postawę modlitewną.
3. Rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel", zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa, zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa.

Bardzo dobry

Uczeń:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas".
2. Wie, czym jest „Pismo Święte”.
3. Łączy wydarzenia z Życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego, zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego.
4. Rozumie proste fragmenty biblijne.

Celujący

Uczeń:

1. Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry.
2. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu.
3. Nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica).
4. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Klasa II

Skala ocen

Dopuszczająca

Uczeń:

1. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
2. Opuszcza lekcje religii
3. Często nie ma zeszytu ćwiczeń lub ma duże braki w jego prowadzeniu,

Dostateczna

Uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże, Ojcze nasz, Zdrowaś Mario,)
2. Uczestniczy w lekcjach religii
3. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu, jakiego dostąpił i do jakich się przygotowuje, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Dobra

Uczeń:

1. Zna większość modlitwy i katechizm (Przykazania Boże i Sakramenty Święte)
2. Potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramencie, do którego się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Bardzo dobra

Uczeń:

1. Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II (np. Pod Twoją obronę, przykazania Boże i kościelne, Skład Apostolski, Sakramenty Święte)
2. Potrafi wyjaśnić znaczenie sakramentu chrztu św., komunii św. i sakramentu pokuty i pojednania.

Celująca

Uczeń:

1. Bierze udział w śpiewie (schola)
2. Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia
3. Nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica).
4. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Klasa III

Skala ocen

Niedostateczna

Uczeń

1. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
2. Opuszcza lekcje religii
3. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.

Dopuszczająca

Uczeń

1. Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne).
2. Ma problemy ze znajomością różańca.
3. Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii.
4. Wie, że Bóg stworzył świat.

Dostateczna

Uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
2. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Dobra

Uczeń:

1. Zna większość modlitw.
2. Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca.
3. Umie wyjaśnić co to znaczy, że Bóg stworzył świat, o czym nauczał Jezus, na czym polega obecności Jezusa podczas Mszy św.

Bardzo dobra

Uczeń:

1. Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
2. Jest bardzo aktywny na katechezie.
3. Cechuje go pełna znajomość różańca.
4. Umie wyjaśnić co to znaczy, że Bóg stworzył świat, o czym nauczał Jezus, na czym polega obecności Jezusa podczas Mszy św.

Celująca

Uczeń:

1. Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia
2. Angażuje się do śpiewania Psalmów podczas Mszy św., lub służy do Mszy św. jako ministrant.
3. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Klasa IV

Skala ocen

Niedostateczna

Uczeń:

1. Lekceważy przedmiot.
2. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
3. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
4. Opuszcza lekcje religii.
5. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.

Dopuszczająca

Uczeń:

1. Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
2. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
3. Ma problemy ze znajomością katechizmu (tj. głównych prawd wiary, przykazań Bożych i kościelnych, sakramentów św. grzechów głównych, warunków dobrej spowiedzi) odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św.

Dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.
2. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
3. Wykazuje się podstawową znajomością katechizmu, odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Dobra

Uczeń:

1. Wykazuje się wiadomościami zdobytymi na zajęciach na poziomie dobrym.
2. Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
3. Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św. Wykazuje się znajomością historii zbawienia

Celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, występy- jasełka, pomoc przy parafii (służenie do Mszy św., śpiew....)
3. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
4. Potrafi zachęcić innych w formie prezentacji, np. multimedialnej do czytania Pisma Św.,

Klasa V

Skala ocen

Niedostateczna

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.
2. Lekceważy przedmiot
3. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
4. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
5. Opuszcza lekcje religii

Dopuszczająca

Uczeń:

1. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
2. Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego
3. Wykazuje się znajomością katechizmu (tj. głównych prawd wiary, przykazań Bożych i kościelnych, sakramentów św. grzechów głównych, warunków dobrej spowiedzi)

Dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
4. Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
3. Stara się być aktywny podczas lekcji
4. Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
3. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
4. Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, występy- jasełka, pomoc przy parafii (służenie do Mszy św., śpiew....)
3. Potrafi opracować rozważania do Drogi Krzyżowej i rozważania różańcowe.
4. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

5. Klasa VI

Skala ocen

Niedostateczna

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.
2. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
3. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
4. Opuszcza lekcje religii.

Dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
2. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
3. Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.
4. Wykazuje się znajomością katechizmu (tj. głównych prawd wiary, przykazań Bożych i kościelnych, sakramentów św. grzechów głównych, warunków dobrej spowiedzi)

Dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
3. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
4. Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
3. Stara się być aktywny podczas lekcji.
4. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
5. Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez - ingerencji nauczyciela.
2. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
4. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Celująca

Uczeń:

1. Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, występy np. jasełka, pomoc przy parafii (służenie do Mszy św., śpiew....)
2. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.
3. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń