

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## KLASA IV

1. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o Nową Podstawę Programową z Języka Angielskiego, Szkolny System Oceniania oraz szczegółowe kryteria oceny z Załącznika 1. Dotyczące podręcznika Steps in English 1.
2. Zgodnie z Szkolnym Systemem Oceniania na lekcjach języka angielskiego będą stosowane następujące formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności:
  - Prace klasowe obejmujące większy zakres materiału ( 2-3 w semestrze);
  - Krótkie sprawdziany (z 1-3 ostatnich lekcji) z zagadnień gramatycznych i słownictwa;
  - Odpowiedzi ustne;
  - Prace domowe;
  - Recytacje;
  - Zeszyt przedmiotowy (estetyka, czytelne pismo, poprawność ortograficzna);
  - Zeszyt do słownictwa;
  - Aktywność ucznia na lekcji;
  - Przygotowanie do lekcji (odrabianie prac domowych, przygotowanie do odpowiedzi ustnych, posiadanie na lekcji książek i zeszytów);
  - Projekty długo terminowe.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny zaraz po wejściu do klasy. W ciągu semestru uczeń może wykorzystać 2 nieprzygotowania bez ponoszenia konsekwencji. Kolejne nieprzygotowania skutkują utratą punktów za solidne przygotowywanie się do lekcji (6p/6p). Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości na kolejną lekcję. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych prac klasowych, testów.
4. Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach lub konkursach na prawo być nie przygotowany w kolejnym dniu po nieobecności, ale jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na kolejną lekcję.
5. Po każdej nieobecności uczeń jest zobowiązany do samodzielnego nadrobienia zaległości pisemnych i ustnych do najbliższej lekcji angielskiego. W przypadku co najmniej tygodniowej nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w przeciągu tygodnia.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej ma prawo do poprawienia jej po ustaleniu z nauczycielem terminu i formy poprawy. Uczeń uzyskuje kolejną oceną z poprawy pracy klasowej.
7. Ocenę celującą zgodnie z Szkolnym Systemem Oceniania może otrzymać uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności. Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem. Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe. Z powodzeniem bierze udział w konkursach międzyszkolnych.