

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA KLAS 4-6 Z PLASTYKI

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność

Kontrola osiągnięć uczniów.

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- zadania domowe

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- czytanie tekstów
- prezentacja

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace domowe i na lekcji
- odpowiedzi ustne
- postawa wobec przedmiotu (aktywność i zachowanie na lekcji)

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac plastycznych, W wypadku nieobecności zadanie domowe należy dostarczyć w ciągu tygodnia. Ocenę zdobytą na lekcji (zad. domowe, praca na lekcji) można poprawić w terminie 2 tygodni od chwili otrzymania negatywnej oceny.

Kryteria ocen z plastyki dla klas 4-6

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- potrafi przygotować na lekcję krótkie wystąpienie dotyczące tematu lekcji
- potrafi pracować w grupie
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z plastyką
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- chodzi przygotowany na zajęcia (podręcznik, blok rysunkowy, kredki, farby)
- godnie reprezentuje swoją szkołę

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje ćwiczenia
- przygotowuje ciekawe prezentacje dotyczące przedmiotu
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- chodzi przygotowany na zajęcia (podręcznik, blok rysunkowy, kredki, farby)
- godnie reprezentuje swoją szkołę

Ocena dobra:

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe,
- chodzi przygotowany na zajęcia (podręcznik, blok rysunkowy, kredki, farby)
- godnie reprezentuje swoją szkołę.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe
- chodzi przygotowany na zajęcia (podręcznik, blok rysunkowy, kredki, farby)

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej
- chodzi nieprzygotowany na zajęcia (podręcznik, blok rysunkowy, kredki, farby)

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie wyraża chęci wykonywania zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej
- chodzi nieprzygotowany na zajęcia (podręcznik, blok rysunkowy, kredki, farby)