

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-6 Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność

Kontrola osiągnięć uczniów.

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy (diagnostyczne i sumujące)
- redagowanie tekstu użytkowego
- redagowanie formy literackiej.

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- opowiadania
- czytanie tekstów
- prezentacja
- recytowanie

3. Praktyczne:

- pokazanie niewerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace stylistyczne
- prace klasowe i testy obejmujące większy zakres materiału (do 5 w semestrze)
- krótkie kartkówki (z 3 ostatnich tematów), dyktanda, sprawdziany ortograficzne
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe
- zadania długoterminowe
- zeszyt przedmiotowy (estetyka, czytelne pismo, akapity, poprawa błędów)
- przygotowanie do lekcji (brak zeszytu jest równoznaczne z brakiem pisemnej pracy domowej)
- aktywność na lekcji

Nieprzygotowanie do lekcji

- Cztery razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i dyktand zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz nadrobienia zaległych prac, które uczeń jest zobowiązany oddać nauczycielowi w wyznaczonym terminie.
- W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie wymagają zapowiedzi.
- Uczeń reprezentujący szkołę(zawody, konkursy) ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, ale jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- Po każdej nieobecności uczeń jest zobowiązany samodzielnie nadrobić zaległości ustne i pisemne w czasie uzgodnionym z nauczycielem.
- W wypadku tygodniowej nieobecności uczeń jest zobowiązany w ciągu tygodnia do uzupełnienia wszelkich zaległości, a w ciągu 2 tygodni do napisania zaległych prac klasowych
- Jeżeli uczeń celowo unika sprawdzianów, prac klasowych nauczyciel ma prawo zobligować ucznia do zaliczenia nienapisanych prac na pierwszych zajęciach, na których uczeń jest obecny.

Poprawianie ocen

1. Uczeń, który otrzymał **ocenę niedostateczną** z pracy klasowej ma prawo ją poprawić po ustaleniu z nauczycielem formy i terminu poprawy. Uczeń może poprawić daną pracę klasową tylko 1 raz.
2. Poprawa pracy klasowej polega na napisaniu drugiej pracy klasowej z tego samego zakresu materiału. Uczeń poprawiający pracę klasową będzie miał wystawione dwie oceny – starą i nową. Ilość punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie poprawkowym nie może być większa niż w poprawianej pracy klasowej.
3. Ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej jest oceną ostateczną (nawet, jeżeli jest niższa od oceny uzyskanej z pracy klasowej).

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-6

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza podstawę programową
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty w sposób pogłębiony i wnikliwy
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem

- potrafi ocenić walory treściowe, stylistyczno – składniowe, kompozycyjne, ortograficzne i interpunkcyjne wypowiedzi własnej i cudzej
- wykazuje umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego oraz wyjaśniania zjawisk bez pomocy nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- zawsze jest przygotowany, wzorowo odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- wykazuje dobrą znajomość lektury obowiązkowej i uzupełniającej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)
- wyraża własne zdanie, logicznie je uzasadnia
- zajmuje czołowe miejsca w konkursach międzyszkolnych

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w podstawie programowej
- potrafi samodzielnie powiązać ze sobą wiadomości w logiczną całość
- potrafi uporządkować wiedzę o poznanych gatunkach literackich w prozie i poezji
- zna i rozumie terminy literackie, gramatyczne i ortograficzne
- rozumie związki między zjawiskami i zdarzeniami (części mowy, części zdania, określenie wątków, fabuły, akcji, świata przedstawionego w różnych utworach)
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w podstawie programowej, samodzielnie je interpretuje
- potrafi uzasadnić własny sąd o postaciach i umotywić go posługując się swobodnie wybranym słownictwem i środkami składniowymi
- rozumie istotę środków stylistycznych
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- wykazuje znajomość lektury obowiązkowej
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zawsze jest przygotowany do lekcji i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł
- redaguje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na temat, przedstawia własne stanowisko i logicznie je uzasadnia na forum
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym, językowym i stylistycznym
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)
- zajmuje czołowe miejsca w szkolnych konkursach
- dobrze radzi sobie w pracy zespołowej

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował wiadomości, umiejętności i pojęcia z zakresu podstawy programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- selekcjonuje i porządkuje informacje z różnych źródeł z niewielką pomocą nauczyciela
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- podejmuje próby rozwiązywania problemów, odczytuje sensory ukryte, przenośnie
- redaguje dłuższe wypowiedzi na temat, przedstawia własne stanowisko i stara się je logicznie uzasadnić

- potrafi dokonać selekcji zdarzeń pod kątem ich ważności
- wykazuje znajomość lektury obowiązkowej
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo - grupowych

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i część umiejętności z zakresu podstawy programowej
- czynnie posługuje się wybranymi pojęciami
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się i pisze w zasadzie poprawnie, pełnymi zdaniami, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- czyta płynnie ze zrozumieniem proste teksty, rozumie polecenia nauczyciela
- recytuje utwór poetycki oddając jego ogólny sens
- tworzy notatkę poprawną pod względem logiczno – składniowym
- pisze czytelnie, poprawia błędy, stosuje akapity
- dba o estetykę zeszytu i szatę graficzną prac pisemnych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe
- jest przygotowany do lekcji na miarę swoich możliwości
- bierze udział w pracach zespołów grupowych

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- częściowo opanował wiadomości i pojęcia z zakresu podstawy programowej w stopniu umożliwiającym dalsze uczenie się przedmiotu ze zrozumieniem
- zna podstawowe wiadomości i terminy niezbędne w procesie nauki
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy, ma ubogie słownictwo
- pisze proste, krótkie zdania na temat
- wykonuje proste zadania, część zadań wykonuje z pomocą nauczyciela
- stara się płynnie czytać, rozumie sens ogólny czytanego tekstu
- rozumie polecenia nauczyciela
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- odrabia prace domowe, jest przygotowany na miarę swoich możliwości

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- ma kłopoty z techniką czytania
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie odrabia prac domowych, jest nieprzygotowany do zajęć
- nie pracuje na lekcji