

Kryteria oceniania z historii

Cele oceniania:

1. sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
2. mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
3. stymulowanie rozwoju ucznia
4. diagnozowanie poziomu nauczania

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą (nie opanował wiadomości i pojęć z zakresu podstawy programowej, ma kłopoty z techniką czytania, z reguły nie wykonuje zadań domowych, bardzo często przychodzi nieprzygotowany do zajęć).
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń częściowo opanował wiadomości i pojęcia z zakresu podstawy programowej, w stopniu umożliwiającym dalsze uczenie się przedmiotu ze zrozumieniem.
- uczeń potrafi określić wiek (i jego połowę), w którym miało miejsce dane wydarzenie
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie, zaznaczyć je na osi czasu
- wskazuje na mapie z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki
- wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia liczne błędy językowe
- Odrabia zadania domowe, przychodzi przygotowany do lekcji na miarę swoich możliwości.
- Stara się płynnie czytać teksty, rozumie ich sens ogólny, rozumie polecenia nauczyciela, część zadań wykonuje z pomocą nauczyciela.
- Pisze proste, krótkie zdania na temat.
- Nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym

ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i pojęcia z zakresu podstawy programowej (w 75% – 80%), czynnie posługuje się pojęciami.
- uczeń rozumie i zna podstawowe fakty i pojęcia historyczne. Potrafi przyporządkować im daty, posługuje się osią czasu
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji
- czyta płynnie ze zrozumieniem proste teksty, rozumie polecenia nauczyciela.
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy
- Powtarza swoimi słowami ogólny sens wypowiedzi. Odpowiada i pisze pełnymi zdaniami.
- Odrabia zadania domowe, przychodzi przygotowany do lekcji na miarę swoich możliwości.
- Tworzy krótką notatkę formułuje (wypowiedź 2-3 zdaniową), poprawną pod względem logiczno – składniowym, uzupełnia tabelę, schematy.
- Dbą o estetykę zeszytu oraz o szatę graficzną pisemnych wypowiedzi (stosuje akapity, poprawia błędy, czytelne pismo).
- popełnia błędy językowe i stylistyczne.
- Rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych

ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości, umiejętności i pojęcia z zakresu podstawy programowej (min. 80%), oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania.
- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela
- określa przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji
- potrafi scharakteryzować sylwetki poznanych osób
- lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń
- porządkuje wydarzenia chronologicznie
- Bierze czynny udział w lekcji, poprawnie wykonuje prace domowe, czasem także nadobowiązkowe. Jest przygotowany do zajęć.
- Czyta płynnie ze zrozumieniem teksty, samodzielnie odnajduje w nich informacje.
- Selekcjonuje i porządkuje informacje z różnych źródeł z niewielką pomocą nauczyciela. Odczytuje sensory ukryte, przenośne. Podejmuje próby rozwiązywania problemów.
- Redaguje dłuższe wypowiedzi na temat, przedstawia własne stanowisko i stara się je logicznie uzasadnić. W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, stylistycznych i ortograficznych.
- Dbą o estetykę zeszytu oraz o szatę graficzną pisemnych wypowiedzi.
- Często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych.
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena **bardzo dobra**:

- Uczeń opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy. prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń. Formułuje wnioski oparte na obserwacji, podejmuje próby interpretacji faktów (dlaczego tak jest?).
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę
- Wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wskazanych przez nauczyciela
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci
- Bierze czynny udział w lekcji, poprawnie wykonuje prace domowe, często także **nadobowiązkowe**. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
- Czyta płynnie ze zrozumieniem teksty, samodzielnie odnajduje w nich informacje.
- Redaguje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na temat, przedstawia własne stanowisko i logicznie je uzasadnia na forum. Komponuje poprawne pod względem językowym, stylistycznym i ortograficznym wypowiedzi o przejrzystej, logicznej kompozycji.
- Bierze udział w akademiach oraz osiąga sukcesy w szkolnych konkursach przedmiotowych,
- dobrze radzi sobie w pracy zespołowej.

Ocena **celująca**:

- uczeń posiada wiedzę **wykraczającą** poza materiał programowy, np. w odniesieniu do epoki, kraju, zagadnienia
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o **dużym stopniu trudności**.
- Łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin wiedzy. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami historycznymi (przyczyny – skutki), ale umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w ramach nauki innych przedmiotów
- wykorzystuje wiedzę o regionie i łączy ją z dziejami Polski lub powszechnymi
- Analizuje i interpretuje teksty w sposób pogłębiony i wnikliwy.
- Wyraża własne zdanie, logicznie je uzasadnia. Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem w mowie i piśmie.
- Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
- przedstawia własne stanowisko i logicznie je uzasadnia na forum
- Z powodzeniem bierze udział w konkursach międzyszkolnych.

Formy aktywności uczniów i częstotliwość ich sprawdzania w semestrze:

1. Prace klasowe i testy (1 h)	x 2	
2. Kartkówki (1-3 ostatnie tematy)	x 4	
3. Prace domowe		
o zeszyt ćwiczeń	x 1	na 5 pkt
o Tworzenie narracji historycznej	x 1	
o Notatka	x 1	
4. Odpowiedź ustna	x 2	na 5 pkt
5. Praca w grupie	x 1	na 5 pkt
6. Posługiwanie się mapą	x1	na 5 pkt
7. Prace długoterminowe	x 1	na 10 pkt
8. Zeszyt	x 1	na 5 pkt
9. Aktywność	na bieżąco	za 5 „+”=3pkt
10. Przygotowanie do lekcji	na bieżąco	na 6 pkt