

INFORMATYKA KL V

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Bezpieczne posługiwanie się komputerem	Z pomocą nauczyciela stosuje w sytuacjach typowych podstawowe sposoby komunikowania się z komputerem , z pomocą nauczyciela przechowuje i pobiera wyniki swojej pracy, przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej	Zna i stosuje w sytuacjach typowych podstawowe zasady komunikowanie się z komputerem, odczytuje komunikaty oprogramowania. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej.	Zna i stosuje samodzielnie podstawowe sposoby komunikowanie się z komputerem, odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenia komunikatów oprogramowania, posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej	Zna i stosuje samodzielnie różne sposoby komunikowania się z komputerem, umie podać liczne przykłady zastosowań urządzeń opartych na TI, posługuje się słownictwem informatycznym, łączy elementy zestawu, komputerowego, uruchamia programy. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej.	Szanuje prywatność innych osób, przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu. Ocenia możliwe zagrożenia. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej.	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca
Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych	Z pomocą nauczyciela uruchamia Internet, odnajduje informację z wybranym tematem	Korzysta z przeglądarki i odnajduje na stronie informację związaną z danym tematem, wysyła prosty list za pomocą poczty elektronicznej, wie co to jest Netykieta i stosuje się do jej zasad.	Wyszukuje i wykorzystuje informacje, korzysta z poczty elektronicznej, wie co to jest Netykieta i stosuje się do jej zasad.	Wykorzystuje TI do wyszukiwania, zbierania, informacji na różne tematy oraz do przedstawiania jej w różnej postaci, komunikuje się z wykorzystaniem TI, stosuje zasady Netykiety, wie jak się zachować, gdy łamane jest prawo w sieci.	Korzysta z poczty elektronicznej.

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł	Z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych, potrafi je uporządkować.	Wyszukuje informacje w Internecie, potrafi je uporządkować Czasami korzysta z pomocy nauczyciela.	Wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych i potrafi je uporządkować Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, zasoby Internetu); selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;	Wykorzystuje zgromadzone informacje stosownie do potrzeb w różnych formatach.	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych	Z pomocą nauczyciela uruchamia program, tworzy proste rysunki.	Samodzielnie uruchamia program, tworzy proste rysunki, projektuje wizytówkę Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.	Samodzielnie uruchamia program, tworzy rysunki, projektuje wizytówkę kopiuje, powiększa i pomniejsza, wstawia pole tekstowe, wypełnia rysunek barwą. Nie korzysta z pomocy nauczyciela	Uruchamia program, biegle korzysta z edytora grafiki, daje propozycje różnych rozwiązań.	Przekształca obraz, posługuje się fragmentami innych obrazów	2
Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i	Z pomocą nauczyciela uruchamia program, tworzy tabelę, pisze i formatuje tekst,	Samodzielnie uruchamia program, tworzy tabelę i formatuje proste teksty, kopiuje i wkleja,	Tworzy tekst, formatuje go, wstawia tabelę, formatuje ją, formatuje obraz, korzysta z opcji	Biegle korzysta z edytora tekstu, formatuje akapit i stronę.	Pisze szybko oburącz, sam szuka rozwiązań.	2

danych liczbowych,	kopiuje i wkleja, wykorzystuje autokształty.	wykorzystuje autokształty. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.	programu, wykonuje rysunki do napisanego tekstu, projektuje. Nie korzysta z pomocy nauczyciela			
Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.	Z pomocą nauczyciela uruchamia program i tworzy slajdy na określony temat.	Samodzielnie uruchamia program, tworzy slajdy i prostą animację. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Samodzielnie uruchamia program, tworzy animację. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Tworzy animacje (wejście, wyjście, wyróżnienie) biele obsługuje program, samodzielnie poszukuje różnych rozwiązań.	Tworzy animację z wykorzystaniem własnych fotografii	1
Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.	Z pomocą nauczyciela uruchamia program i tworzy wykresy, wykonuje proste obliczenia.	Samodzielnie uruchamia program, tworzy wykresy, wykonuje proste obliczenia. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Samodzielnie uruchamia program, tworzy i modyfikuje wykresy, wykorzystuje formuły do zapisywania obliczeń. Rzadko korzysta z pomocy	Samodzielnie uruchamia program, tworzy i modyfikuje wykresy, odczytuje dane tworzy proste formuły i wykorzystuje je do wykonania obliczeń	Czyta wykres, interpretuje i wyciąga wnioski Tworzy formuły	2

			nauczyciela			
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera	Przy pomocy nauczyciela tworzy ciąg poleceń. Uczestniczy w pracy zespołowej.	Za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela. Uczestniczy w pracy zespołowej,	Za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela Uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji projektu. Próbuje podejmować decyzje	Za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie. Uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji projektu, podejmuje decyzje.	Za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie. Uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.	1

<p>Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela korzysta z komputera oraz jego zasobów</p>	<p>Korzysta z komputera, jego oprogramowania oraz sieci Internet. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela</p>	<p>Korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela</p>	<p>Korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów. Pracuje samodzielnie</p>	<p>Korzysta z zasobów komputera i programów multimedialnych (w tym edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.</p>	<p>1</p>
<p>Wykorzystanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela opisuje przykłady wykorzystania komputera i Internetu w życiu codziennym. Szanuje prywatność i pracę innych osób.</p>	<p>Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela. Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych</p>	<p>Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela. Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych</p>	<p>Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym. Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i</p>	<p>Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym, Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i</p>	<p>1</p>

Internetu		związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.	związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.	Internetu.	Internetu. Ocenia możliwe zagrożenia.	
------------------	--	--	--	------------	---------------------------------------	--

Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany