

INFORMATYKA KL IV

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Bezpieczne postępowanie się komputerem i jego oprogramowaniem	Z pomocą nauczyciela stosuje w sytuacjach typowych podstawowe sposoby komunikowania się z komputerem, przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej	Zna i stosuje w sytuacjach typowych podstawowe zasady komunikowania się z komputerem, przechowuje i pobiera pliki swojej pracy, odczytuje komunikaty oprogramowania (słowne, obrazkowe, inne) Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Zna i stosuje samodzielnie podstawowe sposoby komunikowania się z komputerem, odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenia komunikatów oprogramowania, posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Zna i stosuje samodzielnie różne sposoby komunikowania się z komputerem, posługuje się słownictwem informatycznym. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej.	Samodzielnie i biegle komunikuje się z komputerem, odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy, ocenia możliwe zagrożenia. Przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno- komunikacyjnych	Z pomocą nauczyciela uruchamia Internet, odnajduje informację z wybrany tematem	Korzysta z przeglądarki i odnajduje na stronie informację związaną z danym tematem, wysła prosty list za pomocą poczty elektronicznej wie co to jest Netykieta i stosuje się do jej zasad Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Wyszukuje i wykorzystuje informacje, korzysta z poczty elektronicznej, wie co to jest Netykieta i stosuje się do jej zasad. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Wykorzystuje TI do wyszukiwania, zbierania, informacji na różne tematy oraz do przedstawiania jej w różnej postaci, stosuje zasady Netykiety, wie jak się zachować, gdy łamane jest prawo w sieci.	Zapisuje wyniki swojej pracy, potrafi je wykorzystać.	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł	Z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych.	Wyszukuje informacje w Internecie, potrafi je uporządkować. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych i potrafi je uporządkować. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, zasoby Internetu); selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje.	Wykorzystuje informacje do wykonania prac	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych	Z pomocą nauczyciela uruchamia program, tworzy proste rysunki	Samodzielnie uruchamia program, tworzy proste rysunki. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela.	Samodzielnie uruchamia program, tworzy rysunki, kopiuje, powiększa i pomniejsza, wstawia pole tekstowe, wypełnia rysunek barwą.	Uruchamia program, biegle korzysta z edytora grafiki.	Daje propozycje różnych rozwiązań.	2
Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych	Z pomocą nauczyciela uruchamia program, tworzy tabelę, pisze i formatuje tekst, kopiuje i wkleja.	Samodzielnie uruchamia program, tworzy tabelę i formatuje proste teksty, kopiuje i wklej., Czasami korzysta z pomocy nauczyciela.	Tworzy prosty tekst, formatuje go, wstawia tabelę, formatuje ją, formatuje obraz, wykonuje rysunki do napisanego tekstu, projektuje. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Biegle korzysta z edytora tekstu, korzysta z opcji programu.	Opracowuje i redaguje różne teksty, łączy grafikę z tekstem.	2

<p>Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych-</p>	<p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program i tworzy slajdy na określony temat.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program, tworzy slajdy</p> <p>Czasami korzysta z pomocy nauczyciela</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program, tworzy proste animacje.</p> <p>Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.</p>	<p>Samodzielnie tworzy proste animacje.</p>	<p>Samodzielnie poszukuje różnych rozwiązań,</p>	<p>2</p>
<p>Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, animacji i prezentacji multimedialnych i danych liczbowych</p>	<p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program i tworzy wykres słupkowy.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program, tworzy wykres.</p> <p>Czasami korzysta z pomocy nauczyciela.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program, tworzy i modyfikuje wykres.</p> <p>Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program, tworzy i modyfikuje wykresy, potrafi odczytać wykres.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program, tworzy i modyfikuje wykresy, interpretuje wykres, wyciąga wnioski.</p>	<p>2</p>

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera	Z pomocą nauczyciela steruje obiektem na ekranie.	Steruje obiektem na ekranie. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie.	Tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie. Poszukuje rozwiązań	1
Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych źródeł wiedzy	Przy pomocy nauczyciela korzysta z komputera oraz jego zasobów	Korzysta z komputera, jego oprogramowania oraz sieci Internet. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela	Korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	Korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów. Pracuje samodzielnie	Korzysta z zasobów komputera i programów multimedialnych (w tym edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	celująca	Minimalna liczba ocen
Wykorzystanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu	Przy pomocy nauczyciela opisuje przykłady wykorzystania komputera i Internetu w życiu codziennym. Szanuje prywatność i pracę innych osób.	Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela. Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.	Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela. Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.	Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym. Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.	Opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym, Szanuje pracę innych osób. Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu. Ocenia możliwe zagrożenia.	1

Uczeń może być 2 razy w ciągu semestru nieprzygotowany do lekcji.