

INFORMATYKA KLASA VI NR DOPUSZCZENIA PROGRAMU PRZEZ MENIS: DKOS 5002-1/04;

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	Prace ucznia/ liczba ocen
Posługuje się środkami TI	<p>- z pomocą nauczyciela stosuje w sytuacjach typowych podstawowe sposoby komunikowania się z komputerem (uruchamia i zamyka system i program, otwiera pliki, foldery, zakłada i usuwa foldery, kopiuje i usuwa ich zawartość)</p> <p>- z pomocą nauczyciela przechowuje i pobiera wyniki swojej pracy,</p>	<p>-zna i stosuje samodzielnie w sytuacjach typowych podstawowe zasady komunikowanie się z komputerem (uruchamia i zamyka system i program, otwiera pliki, foldery, zakłada i usuwa foldery, kopiuje i usuwa ich zawartość)</p> <p>-przechowuje i pobiera pliki swojej pracy</p> <p>-odczytuje komunikaty oprogramowania</p>	<p>-zna i stosuje samodzielnie podstawowe sposoby komunikowanie się z komputerem,</p> <p>-odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenia komunikatów oprogramowania</p> <p>-posługuje się podstawowym słownictwem komputerowym,</p> <p>-określa zastosowanie skanera, mikrofonu,</p>	<p>zna i stosuje samodzielnie różne sposoby komunikowania się z komputerem,</p> <p>-umie podać liczne przykłady zastosowań urządzeń opartych na TI</p> <p>-posługuje się słownictwem komputerowym'</p> <p>-konserwuje myszkę. -łączy elementy zestawu, komputerowego.</p> <p>-prawidłowo reaguje na zawieszenie się komputera.</p>	1

		(słowne, obrazkowe, inne)	<p>głośnika, słuchawek, modemu w zestawie komputerowym</p> <p>-Kojarzy rodzaj pliku z ikoną która go reprezentuje.</p> <p>-Dokonuje poprawek w pracy i zapisuje zmiany na dysku ze zmianą lokalizacji.</p> <p>-Tworzy strukturę folderów według potrzeb.</p> <p>-Zmienia nazwę folderu i pliku. według wskazówek.</p>	<p>-przewiduje na podstawie poznanych rozszerzeń lub ikony reprezentującej plik, z jaką aplikacją jest on skojarzony,</p> <p>-uruchamia programy, korzystając z polecenia URUCHOM z menu START,</p> <p>-tworzy nowy folder podczas zapisu pliku.,</p> <p>-po utworzeniu folderu zmienia jego ikonę oraz nazwę,</p> <p>-wybiera optymalną metodę do kopiowania, przenoszenia i usuwania grupy folderów lub plików.</p>	
--	--	------------------------------	---	---	--

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	Prace ucznia/ liczba ocen
Wpływ TI na życie jednostki, najbliższego otoczenia i społeczeństwa	-stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej i przestrzega przepisów BHP  -szanuje pracę swoją i kolegów,  - z pomocą nauczyciela umie podać przykład zastosowania komputera	-szanuje obowiązujące prawa przy korzystaniu z komputera i sieci (Netykieta)  -umie podać kilka przykładów na zastosowanie komputera.	-zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i jego oprogramowania (np. niektóre gry komputerowe)  -wykorzystuje komputer jako narzędzie pomagające w nauce	-stosuje komputer jako narzędzie wspomagające uczenie się  -potrafi pracować w zespole i porozumiewać się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	Prace ucznia/ liczba ocen
Komunikowanie się, poszukiwanie i wykorzystywanie informacji	- z pomocą nauczyciela uruchamia Internet, odnajduje informację z wybranym tematem	-korzysta z przeglądarki i odnajduje na stronie informację związaną z danym tematem,  -wysyła prosty list za pomocą poczty elektronicznej	- wyszukuje i wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł  -wyszukuje, zbiera, przechowuje i porządkuje informacje  -korzysta z poczty elektronicznej	-wykorzystuje TI do wyszukiwania, zbierania, przechowywania, porządkowania i przetwarzania informacji na różne tematy oraz do przedstawiania jej w różnej postaci  -komunikuje się z wykorzystani TI	1

OBSZAR ZAGADNIEN DYDAKTYCZNYCH	dopuszczającą	dostateczną	dobra	bardzo dobra	Prace ucznia/ liczba ocen
Edytor grafiki PAINT	- z pomocą nauczyciela uruchamia program, tworzy proste rysunki	- samodzielnie uruchamia program, tworzy proste rysunki,  Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.	- samodzielnie uruchamia program, tworzy rysunki, kompozycje rytmiczne i symetryczne, kopiuje, powiększa i pomniejsza, wstawia pole tekstowe, wypełnia rysunek barwą.	-uruchamia program, biegle korzysta z edytora grafiki, daje propozycje różnych rozwiązań.	2
Edytor tekstu WORD	- z pomocą nauczyciela uruchamia program, tworzy tabelę, pisze i formatuje tekst	- samodzielnie uruchamia program, tworzy tabelę i formatuje proste teksty, korzysta z opcji programu  Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.	-tworzy tekst, formatuje go, wstawia tabelę, formatuje ją, formatuje obraz,  -wkleja zdjęcia i obrazy graficzne samodzielnie wykonane w innym programie (np.	-biegle korzysta z edytora tekstu, samodzielnie szuka rozwiązań.	2

			PAINT, EXCEL) Nie korzysta z pomocy nauczyciela		
Arkusze kalkulacyjne EXCEL	-przy pomocy nauczyciela uruchamia program, wykonuje proste obliczenia i wykresy	-uruchamia program, wprowadza dane tekstowe i liczbowe wykonuje obliczenia i wykresy. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela	-stosuje wbudowane w arkusze operacje, formatuje i modyfikuje tabelę, tworzy wykres, wykonuje obliczenia	-biegle korzysta z arkusza kalkulacyjnego, wykonuje obliczenia z wykorzystaniem formuł, tworzy graficzną interpretację danych i potrafi ją odczytać, modyfikuje wykres	4
PUBLISHER	-uruchamia program przy pomocy nauczyciela, wykonuje proste publikacje	-uruchamia program, tworzy publikację korzystając z gotowego szablonu. Rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.	-tworzy publikacje, modyfikuje gotowe szablony	-biegle posługuje się programem, samodzielnie szuka rozwiązań	2