

# Dostosowanie z języka niemieckiego dla uczniów klasy siódmej Publicznej Szkoły Podstawowej w Kołczewie posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim:

W zakresie oceniania uczniów tych na ocenę dopuszczającą obowiązuje opanowanie 30% materiału przewidzianego w dostosowaniu. Kryteria na pozostałe oceny zgodne są z WSO.

W zakresie komunikacji uczniowie powinni opanować następujące zagadnienia:

- Powitania i pożegnania w sytuacjach formalnych i nieformalnych (bez rozróżniania)
- Pytanie o samopoczucie
- Nazywanie przedmiotów, określanie ich podstawowych cech
- Pytanie o imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania
- Udzielanie podstawowych informacji o sobie
- Nazywanie sposobów spędzania wolnego czasu
- Określanie swoich zainteresowań i swojego hobby
- Pytanie innych osób o zainteresowania
- Wyrażanie upodobań
- Nazywanie pokrewieństwa
- Udzielanie prostych informacji o swojej rodzinie
- Nazywanie podstawowych zawodów
- Nazywanie najbardziej popularnych zwierząt domowych
- Opisywanie podstawowych cech wyglądu i charakteru człowieka
- Nazywanie podstawowych miejsc spotkań
- Określanie położenia szkoły
- Nazywanie przedmiotów szkolnych
- Wyrażanie radości i niezadowolenia
- Nazywanie przyborów szkolnych
- Nazywanie rzeczy osobistych
- Nazywanie pomieszczeń szkolnych
- Nazywanie produktów spożywczych i posiłków
- Nazywanie części garderoby
- Opisywanie ubioru osób

Zagadnienia gramatyczne, które powinny zostać opanowane przez w/w uczniów:

- Liczebniki główne
- Rodzajnik określony w mianowniku
- Odmiana czasownika regularnego w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Zdanie oznajmujące
- Odmiana czasowników nieregularnych sein i haben
- Przeczenia nicht i kein
- Zaimki osobowe

Opracowanie: Anna Aleksandrowska-Lefik, nauczyciel języka niemieckiego